

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
общего языкознания и стилистики
О.Н. Чарыкова



19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Риторика и речевое воздействие

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Педагогическое образование.
Филологические исследования для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра общего языкознания и стилистики филологического факультета
- 6. Составители программы:** Селезнева Галина Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 19.05.2022 протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных знаний и практических навыков в области риторики и культуры речи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре речи; формирование знаний об основных принципах создания публичного выступления и выработка практических навыков публичного выступления;
- выработка умений и навыков выступления перед адресатами разных типов;
- формирование навыков ведения дискуссии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Риторика и речевое воздействие» относится к части, формируемых участниками образовательных отношений (блок Б1), дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.3	Владеет научным стилем речи	Знать: основные правила публичного выступления. Уметь: составлять тексты разной стилевой принадлежности, грамотно говорить и писать, выступать публично. Владеть: способностью вести эффективное общение
ПК-5	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-5.1	Проявляет готовность к ведению научной дискуссии в устной и письменной формах	Знать: основные понятия риторики, правила ведения дискуссии Уметь: принимать участие в дискуссиях; Владеть: способностью учитывать разные типы аудитории.
		ПК-5.2	Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	Знать: основные понятия риторики Уметь: составлять тексты разной стилевой принадлежности, грамотно говорить и писать, выступать публично. Владеть: способностью выступать публично с речью-повествованием
		ПК-5.3	Представляет результаты собственных	Знать: различные виды и жанры публичных выступлений

			исследований в ходе научных дискуссий	Уметь: выступать публично с речью-рассуждением Владеть: приемами составления речей разных видов
--	--	--	---------------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2зет / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 2		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Риторика как наука. Виды речей	1. Из истории риторики. 2. Предмет и задачи риторики. 3. Речь-описание 4. Речь-повествование 5. Речь-рассуждение	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
2	Понятие эффективного выступления, его составляющие. Основные требования к публичному выступлению	1. Характеристика эффективного публичного выступления 2. Виды публичных выступлений: информационная, развлекательная, протокольно-этикетная, убеждающая речь. 3. Невербалика. Виды жестов.	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
3	Работа над речевой формой выступления.	1. Работа по «пуляризации» текста. 2. Конкретность лексики. 3. Способы усиления воздействия речи: фигуры и тропы.	4. «Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
4.	Подготовка к публичному выступлению.	1. Экспромт, план-конспект, создание полного текста, заучивание наизусть как основные способы подготовки к публичному выступлению.	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860

		2. Риторические приёмы захвата внимания	
5	Поведение оратора в аудитории	1. Внешний вид. 2. Манера выступления. 3. Расположение в аудитории 4. Риторические позиции оратора в ходе выступления 5. Приемы поддержания внимания в ходе выступления	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
6	Начало и концовка публичного выступления.	1. Способы сделать интересное начало выступления. 2. Функции концовки и способы ее создания	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
7	Информационное выступление и его особенности	1. Виды информационных выступлений. 2. Общие правила их подготовки	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
8	Протоколно-этикетное выступление	1. Виды протоколно-этикетных выступлений. 2. Общие правила их подготовки	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860
9	Убеждающее выступление. Способы аргументации	1. Виды убеждающих выступлений. 2. Общие правила их подготовки	«Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Риторика как наука. Виды речей	2			6	8
2	Понятие эффективного выступления, его составляющие. Основные требования к публичному выступлению.	2	2		6	10
3	Работа над речевой формой выступления.		2		6	8
4	Подготовка к публичному выступлению	2			4	6
5	Поведение оратора в аудитории	2			6	8
6	Начало и концовка публичного выступления.	2	2			4
7	Информационное выступление и его особенности	2	4		4	10
8	Протоколно-этикетное выступление	2	4		8	14
9	Убеждающее выступление. Способы аргументации	2	2			4
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Внимательно прочитать тексты рекомендуемой литературы в соответствии с пунктами плана практического занятия.
3. Познакомиться с дополнительной литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Записать проблемные вопросы, ответы на которые необходимо получить у преподавателя для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации:

1. Ознакомиться с планом и материалами лекций и практических занятий.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по темам учебного курса.
3. Соотнести теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой:

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.
2. Конспектирование.
3. Реферирование.
4. Составление библиографического описания источника.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Риторика и речевое воздействие» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, а также выполнение отдельных заданий, предлагаемых преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786 (дата обращения: 13.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4103-3. – DOI 10.23681/276786. – Текст : электронный.
2	Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека : учебное пособие / Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70389 (дата обращения: 13.01.2021). – ISBN 978-5-89349-299-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Культура речевого общения : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. А.Г. Антипова ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра стилистики и риторики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 382 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489 (дата обращения: 13.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1727-1. – Текст : электронный.
4	Локтева, М.Е. Современный русский язык и риторика : учебник : [12+] / М.Е. Локтева,

	Э.Г. Куликова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567264 (дата обращения: 13.01.2021). – ISBN 978-5-7972-2398-6. – Текст : электронный Маслов, В.Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В.Г. Маслов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009 (дата обращения: 13.01.2021). – Библиогр.: с. 118. – ISBN 978-5-9765-0919-1. – Текст : электронный.
5	Тренинг публичных выступлений : учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2017. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878 (дата обращения: 13.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-88-0. – Текст : электронный

В) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL (http://www.ru/lib.vsu.ru).
7	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
8	ЭУМК «Риторика и речевое воздействие» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Стернин, И.А. Основы речевого воздействия: учебное пособие / И.А. Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5732-4. – DOI 10.23681/375253. – Текст: электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

ЭУМК «Риторика и речевое воздействие». Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9860>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория	Спецификация
18, 21, 23 Пл. Ленина, 10	Аудитория для практических занятий: Проектор InFocus IN116ха.

39 Пл. Ленина, 10	Аудитория для лекционных занятий: Проектор InFocus IN116ха. Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240
37-а Пл. Ленина, 10	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1 Понятие эффективного выступления, его составляющие. 2.Основные требования к публичному выступлению 3. Работа над речевой формой выступления. 4.Подготовка к публичному выступлению	ПК-1	ПК-1.3	Практико-ориентированные задания Комплект заданий (1)
2	Раздел 7. Информационное выступление и его особенности 5.Поведение оратора в аудитории	ПК-5	ПК-5.1	Практико-ориентированные задания Комплект заданий (1)
3	Раздел 2 Основные требования к публичному выступлению 1.Риторика как наука. Виды речей Раздел 9. Убеждающее выступление. Способы аргументации	ПК-5	ПК-5.2	Практико-ориентированные задания Комплект заданий (2)
4	8. Протокольно-этикетное выступление 9. Убеждающее выступление. Способы аргументации	ПК-5	ПК-5.3	Практико-ориентированные задания Темы выступлений (3)
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Комплект вопросов и практических заданий (4)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практического задания.

Практическое задание

Задание: Выступить с речью:

Расскажу вам о себе.

История из жизни

Можно ли считать дистанционное обучение полноценным?

Перечень тем для самостоятельной работы:

1. Из истории риторики. Аристотель
2. Русские пословицы об общении
3. Из истории риторики. Цицерон
4. Этикет в деловом общении
5. Спор с агрессивным собеседником
6. Дейл Карнеги

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала. Оценки «зачтено», «не зачтено» выставляются в зависимости от уровня овладения компетенциями, лежащими в основе программы учебной дисциплины:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в выступлении допущено не более 5 ошибок;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в выступлении допущено более 5 ошибок

20.2. Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Дать определение Риторике как науке.
2. Какие виды речей вам известны?
3. Назовите общие требования к публичному выступлению
4. Расскажите о работе над речевой формой выступления.
5. Какие риторические фигуры, используемые в публичном выступлении, вам известны?
6. В чем заключается подготовка к выступлению?
7. Расскажите о вступлении, его видах и функциях.
8. Расскажите о заключении, его видах и функциях.
9. Назовите основные позиции оратора в ходе выступления.
10. Расскажите о вступлении, его видах и функциях.
11. Каковы общие правила подготовки информационных выступлений?
12. Протоколно-этикетное выступление и его особенности.
13. Назовите виды развлекательных выступлений.
13. Что такое аргументация, как она строится?
14. Назовите виды аргументов .

15.Расскажите об особенностях убеждающего выступления.

Перечень практических заданий:

Комплект задания № 1

Какие утверждения правильные?

- 1.Главная мысль не должна быть выражена прямо, оратор должен подвести к ней слушателя, но не формулировать ее.
- 2.Орализация-это громкое произнесение текста.
- 3.Эффективнее приводить в устном выступлении округленные цифры.
- 4.Риторических фигур в речи оратора должно быть много.
- 5.Важную информацию лучше помещать в середине речи.
6. Повтор основной мысли в выступлении необходим.
- 7.Оратор не должен сидеть во время выступления, он должен стоять и двигаться.
8. Смотреть надо поверх голов слушающих

19.3.4 Комплект задания № 2

Приведите по 3 аргумента к каждому из приведенных ниже тезисов:

- Надо любить животных.
- Зубы надо чистить каждый день.
- Спорт продлевает жизнь.
- Добрые люди есть везде.
- Телефон помогает общению.

Описание технологии проведения

Контрольная работа выполняется студентами в письменной форме самостоятельно. Выполненная контрольная работа сдается перед последним занятием для проверки.

Практическое задание. На выполнение практического задания отводится 10 минут.

Публичное выступление. Подготовка к выступлению происходит заранее. Выступление осуществляется перед учебной группой. В конце выступления студент должен продемонстрировать умение участвовать в дискуссии.

Собеседование по билетам. Ответ на один теоретический вопрос делается в устной форме. На подготовку к ответу дается 10 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

зачтено	Студент знает основные термины и понятия Риторики, предусмотренные программой курса; демонстрирует знакомство с основной и дополнительной литературой; посещал лекции и семинарские занятия; прошел текущую аттестацию; выполнил контрольное тестовое задание
не зачтено	Незнание теоретического материала. Неправильный ответ на практический вопрос

Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- **«зачтено»** ставится, если студент: знает основные термины и понятия Риторике, предусмотренные программой курса; демонстрирует знакомство с основной и дополнительной литературой; посещал лекции и семинарские занятия; прошел текущую аттестацию; выполнил контрольное тестовое задание

- **«не зачтено»** ставится, если студент: не ориентируется в основных терминах и понятиях риторики, предусмотренных программой курса, не знаком с основной литературой. пропустил без уважительных причин более трети занятий; не прошел текущую аттестацию; не выполнил контрольное тестовое задание.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.